

LE HANDICAP !



***Des mots pour le dire,
Des comportements
pour vivre avec.***



Chers amis,

Au moment de rédiger le petit mot d'introduction de cette plaquette sur le handicap, mes yeux se portent sur la seringue, posée sur mon bureau, qui sert aux injections d'insuline rendues nécessaires par mon diabète.

Alors une question toute simple s'impose à mon esprit.

Suis-je handicapé ou valide ? D'un côté, je n'ai pas besoin d'assistance quotidienne directe, mais de l'autre, que serais-je sans mon médecin, sans le labo d'analyses, sans tous ceux qui me permettent aujourd'hui d'assurer ma mission dans les meilleures conditions possibles et dont je suis dépendant ?

Si je suis dépendant là où d'autres n'ont besoin de personne, ne suis-je pas handicapé ?

Plus profondément, si ma nature humaine blessée est dépendante de la grâce de Dieu et de la charité de mes frères pour pallier mes incapacités à aimer et à connaître, ne suis-je pas handicapé ?

La réponse est évidente !

Certes, certaines personnes portent des handicaps plus visibles et plus contraignants que d'autres dans leur quotidien, mais ces handicaps sont le signe visible des déficiences et des blessures plus secrètes que nous portons tous.

L'accueil et l'aide offerts aux personnes handicapées, c'est l'accueil et l'aide offerts par des blessés à des blessés, qui sont mutuellement, les uns pour les autres, différents visages du Christ.

C'est dans cet échange que se vit pour chacun la véritable libération, celle de la charité de Dieu, dont l'attachement à la croix, suprême abaissement, transforme les blessures du genre humain en actes de charité mutuelle qui ouvrent les portes de la vie éternelle.

+ Raymond CENTENE
Evêque de Vannes

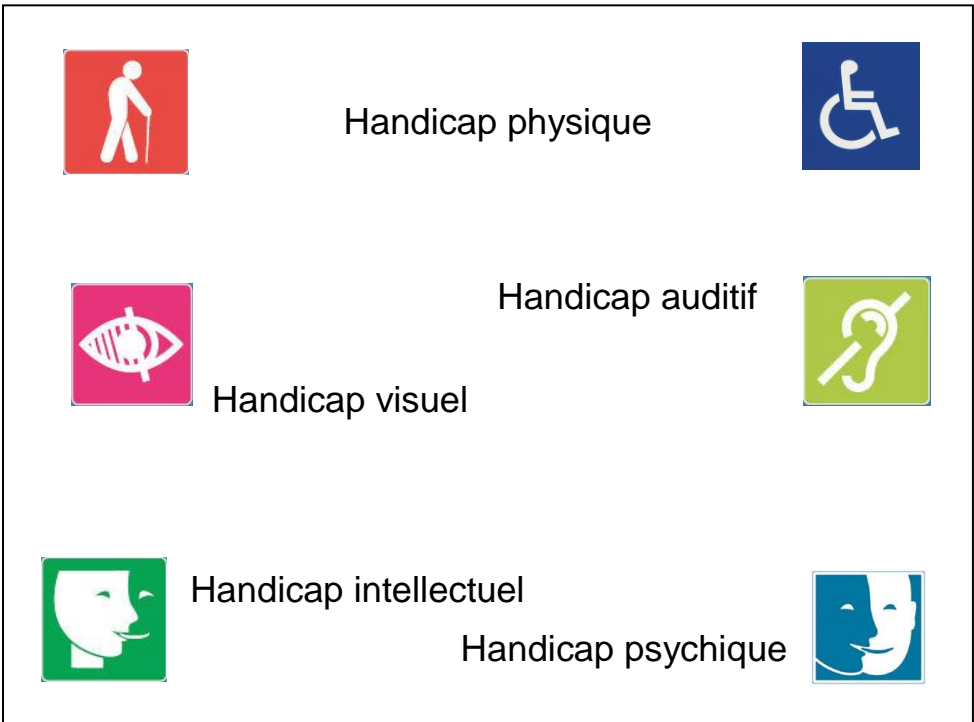
ACCUEILLIR ET ETRE ACCUEILLI

S'accueillir avec nos différences nécessite une meilleure connaissance de chacun. A tout âge de la vie, nous avons à changer notre regard vis-à-vis de l'autre. La différence fait peur, la vraie rencontre efface les peurs et les tabous.

Quelques repères peuvent favoriser la rencontre et la reconnaissance de la personne handicapée avec ses spécificités, ses attentes certes, mais aussi ses possibilités de contribuer, parfois de façon inattendue, au développement de notre humanité.

Les grandes catégories de handicap :

- Handicaps congénitaux, présents dès la naissance,
- Handicaps acquis brutalement par accident ou maladie ou progressivement comme la sclérose en plaques, ou encore par l'âge (Alzheimer)



**ATTENTION ! Tout handicap n'est pas forcément visible.
Ne jugeons pas sur la seule apparence.**

LES HANDICAPS PHYSIQUES

Il faut distinguer les **handicaps moteurs et sensoriels**

LES POINTS COMMUNS

Leurs points forts :

- volonté de vivre « comme tout le monde », « avec tout le monde »
- courage, ténacité, joie de vivre (selon le tempérament de la personne comme pour les valides)

Leurs attentes : être considérées comme personnes et non comme handicapées

Comportements à leur égard :

- ne pas fuir le contact, faire répéter pour bien comprendre la personne,
- s'adresser à la personne en la regardant et non à celle qui l'accompagne, d'égal à égal en se mettant si possible au même niveau que la personne en fauteuil roulant ou en face de la personne sourde,
- ne pas parler de la personne handicapée à la 3^{ème} personne,
- faire répéter et oser dire qu'on ne comprend pas – accepter de ne pas tout comprendre,
- proposer de l'aide sans l'imposer,
- bien écouter la personne quand elle dit comment elle peut être aidée,
- orienter vers les aménagements existants susceptibles de compenser le handicap (portes plus larges, rampes d'accès, parkings, toilettes adaptées, boucles magnétiques, textes en braille,...)



HANDICAPS MOTEURS



Handicaps résultant :

- de paralysies : hémiplégie, paraplégie, tétraplégie, myopathies,
- de l'Infirmité Motrice Cérébrale (I.M.C) : combinaison complexe de paralysies, de contractions, de mouvements incontrôlés
- de maladies neurodégénératives (Parkinson, sclérose en plaques...).

Conséquences :

- mouvements difficiles, impossibles, incontrôlés,
- difficultés de déplacement, risque de chute ;
- lenteur,
- difficulté, voire impossibilité d'élocution,
- fragilité

Mais les capacités intellectuelles sont préservées.

Des vigilances à avoir :

- s'adapter au rythme de la personne,
- aider seulement quand c'est indispensable et souhaité,
- repérer les lieux accessibles,
- proposer des temps de repos aux personnes marchant avec difficulté,
- laisser à la personne handicapée le temps de s'adapter à un nouvel environnement,
- ne jamais laisser seule la personne devant être accompagnée,
- demander si la personne a de la sensibilité aux parties du corps handicapées (prévention contre les hématomes, les escarres, etc ...).

HANDICAPS SENSORIELS



Problèmes visuels

Conséquences :

Difficultés pour tous les actes de la vie quotidienne, surtout dans un nouvel environnement, à :

- se déplacer,
- s'orienter,
- se situer dans l'espace,
- trouver les objets
- se représenter ce qu'on ne peut pas voir,
- comprendre les autres sans le support des mimiques, des expressions, des gestes.

Leurs points forts :

Capacité à compenser par tous les autres sens : le toucher, l'audition, l'odorat, la mémoire,... et avec des aides techniques (braille, informatique,...). La personne handicapée visuelle se déplace parfois à l'aide d'une canne blanche ou d'un chien guide qu'on doit accepter.

Les vigilances :

- expliquer et décrire de façon précise l'environnement,
- aider sans excès,
- indiquer les repères sonores et tactiles pour faciliter les déplacements,
- permettre l'accès à l'écrit (aide humaine, traduction en braille, enregistrements audio,...)
- ne pas déplacer les affaires personnelles ni modifier l'environnement sans prévenir,
- favoriser un éclairage adapté.



Problèmes auditifs



Surdité partielle ou totale depuis la naissance ou au cours de la vie.

Surdité totale congénitale.

Ces personnes peuvent avoir :

- de graves troubles du langage,
- recours à la langue des signes ou pratiquer la lecture labiale.

Les **devenus sourds** ont conservé le langage. Ils risquent de s'isoler du fait de leur difficulté de communication, voire de déprimer. Ils sont susceptibles d'être bryants sans s'en rendre compte.

Leurs points forts :

- attention et vigilance visuelle surdéveloppées,
- amitiés très fortes entre personnes sourdes,
- chez l'enfant surtout, grande capacité de comprendre et se faire comprendre par tous les autres moyens.

Leurs attentes :

- accès à l'information orale par l'écrit, la langue des signes et le visuel,
- avoir le temps de comprendre et se faire comprendre.

Des vigilances :

- réduire les bruits de fond,
- utiliser des supports visuels, des pictogrammes, l'écriture, la vidéo transcription,...
- privilégier la communication individuelle, le face à face (lecture sur les lèvres, l'expression du visage),
- parler sans élever la voix, des phrases courtes ;
- modifier la phrase au lieu de la répéter plusieurs fois,
- recourir à la langue des signes si possible.

Bonjour

La main part de la bouche.
Un mouvement suffit.
Et ... le sourire en plus.



La boucle magnétique
pour les malentendants

LES HANDICAPS INTELLECTUELS

Les difficultés touchent la compréhension, les capacités de communication, voire de relation.

LES POINTS COMMUNS A LA PLUPART DES HANDICAPS INTELLECTUELS

Leurs points forts :

- spontanéité,
- qualité d'attachement, grande capacité d'affection,
- authenticité, absence de calcul.

Leurs attentes : de l'aide pour faire les choses, mais surtout pour réussir à les réaliser seul.

Des vigilances :

- pas d'infantilisation : un adulte avec une déficience intellectuelle est un adulte !
- respecter la personne, s'adresser d'abord à elle, ne dire en sa présence que ce que l'on dirait si elle comprenait tout,
- écouter la personne jusqu'au bout,
- ne pas faire à la place de la personne ce qu'elle peut faire seule même lentement.

Déficience intellectuelle



Origine : génétique (trisomie 21, X-fragile...) ou autre...

Conséquences ::

- capacités intellectuelles nettement en-dessous de la moyenne à des degrés différents,
- grandes difficultés de compréhension, d'expression, de raisonnement ;
- réalisations lentes, limitées, maladroites ;
- difficulté à fixer son attention, fragilité particulière ;
- autonomie réduite, déambulation parfois difficile.

Leurs points forts : besoin de reconnaissance, beaucoup d'intuition, « intelligence du cœur »

Leurs attentes : recherche de la confiance, de la reconnaissance d'une personne avec ses richesses, ses qualités et ses défauts, son histoire personnelle.

Des vigilances : Valoriser, encourager, faire confiance.

Autisme et autres troubles envahissants du développement

Personnes avec des Troubles Envahissants du Développement (T.E.D.) qui affectent les comportements (parfois agressifs, répétitifs, instables), la communication, la compréhension, la socialisation, la relation à l'autre, la capacité d'adaptation. Ces troubles peuvent être associés à une déficience mentale.

Leurs points forts :

- Certains peuvent avoir des îlots de compétences surdéveloppés (syndrome d'Asperger).
- Ils ont des capacités d'affection sans savoir les manifester.



Des vigilances :

- solliciter la relation, mais sans intrusion, car ils évitent souvent le regard de l'autre et repoussent le réconfort,
- donner des repères visuels avec un langage très simple, se renseigner sur la façon de communiquer avec chacun,
- rester très vigilant car ces personnes ont peu conscience du danger et ne savent pas exprimer leur douleur,
- ne pas susciter l'angoisse,
- ne pas brusquer,
- ne pas modifier brutalement leur environnement et leurs habitudes,
- comprendre leurs éventuels comportements violents,
- parler doucement de manière rassurante pour réduire le niveau d'anxiété et les réactions incontrôlées.

LES HANDICAPS PSYCHIQUES



Différentes maladies :

- la schizophrénie,
 - les troubles bipolaires,
 - certaines dépressions graves,...
- Ce sont des handicaps qui ne se voient pas immédiatement.*

Conséquences possibles :

- grande souffrance pour la personne et son entourage,
- difficulté à percevoir le monde réel,
- problèmes de relation majeurs,
- fatigabilité (due à la maladie et aux traitements).

Leurs points forts : grande sensibilité à l'autre.

Leurs attentes :

- être compris dans son enfermement du à la maladie,
- compter pour l'autre,
- être rassuré et protégé dans sa fragilité.

Des vigilances :

- accueillir la personne en souffrance avec délicatesse et respect.
- être disponible sans se laisser envahir, accepter d'être impuissant mais seulement présent.
- ne pas rester seul et se protéger,
- ne pas chercher à remplacer les soignants..

LES HANDICAPS COMPLEXES

PLURI-HANDICAP

Association fortuite de deux ou plusieurs handicaps sans origine commune (hémiplégié et surdité, cécité et déficience mentale,...)

POLYHANDICAP

Handicap complexe et majeur à la fois physique et mental qui entraîne un « haut niveau de dépendance » pour tous les actes de la vie quotidienne, à commencer par celui de se nourrir.

Leurs attentes :

- être abordé et « manipulé » avec respect.
- vivre le plus possible comme tout le monde.
- être compris dans l'expression des besoins et des émotions.

Des vigilances :

- toujours se rappeler que c'est une personne humaine qui est devant vous.
- assurer un mieux être pour le corps,
- communiquer avec la personne qui habite ce corps,
- approcher la personne avec respect et douceur,
- utiliser tous les sens pour entrer en relation,

SEQUELLES DE TRAUMATISME CRÂNIEN ET CEREBROLESES



Lésions cérébrales suite à un accident de la circulation, un accident vasculaire (AVC), une encéphalite, une noyade, un accident de la voie publique, ...

Le handicap de la personne n'est pas toujours visible, mais touche toutes les dimensions de la personne.

Conséquences pouvant être observées :

- troubles des fonctions cognitives (comme la mémoire, le raisonnement, le jugement, l'abstraction, difficultés d'attention, de concentration, ...),
- fatigabilité,
- troubles du langage,
- troubles du caractère (passivité, réactions puérides, irritation, ...),
- problèmes comportementaux (désinhibition, ..)
- atteinte motrice,
- douleurs,
- problèmes psychiques (dépression nerveuse, névrose post-traumatique...),
- épilepsie,
- troubles vasculaires,
- ...

Leurs attentes : on retrouve les attentes des personnes en situation de handicap moteur, intellectuel, psychique en fonction de l'importance des séquelles.

Des vigilances :

- attention aux troubles comportementaux,
- respecter les temps de repos,
- éviter les lieux bruyants pour communiquer

Mieux connaître les divers handicaps pour :

- bien accueillir chaque personne avec ses différences, ses limites et ses aptitudes ;
- aider la personne tout en respectant sa volonté d'être autonome ;
- donner les moyens à la personne de vivre dans toute sa dignité.



PASTORALE SANTE
HANDICAP

Diocèse de Vannes

Service Diocésain de Pastorale de la Santé

Maison du Diocèse – 55 rue Mgr Tréhiou – BP 12 – 56001 Vannes Cedex

Tél : 02 97 68 15 48 – E-mail : pastoralesante@diocese-vannes.fr